

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА:  
ВВОДНЫЙ КУРС  
(рабочая программа)**

Программа дисциплины «Филология китайского языка: вводный курс» составлена в соответствии с потребностью получить систематические базовые знания по китайскому языку специалистами (студентами разных факультетов и сотрудниками НИИ) нефилологического профиля в связи с задачами коммуникации с коллегами из Китая, что обуславливают, в частности, задачи, стоящие перед Новосибирским государственным университетом (НГУ) по реализации инновационной образовательной программы, и развитие китайского направления в международном сотрудничестве Новосибирского научного центра.

Также в условиях повышенного интереса к языку и культуре Китая в обществе в целом данный курс применим для обучения представителей различных слоев населения в соответствии с закрепленной уставом НГУ задачей распространять знания среди населения и повышать его образовательный и культурный уровень.

**Цели и задачи дисциплины (курса)**

Дисциплина (курс) «Филология китайского языка: вводный курс» предназначен для лиц, ранее не изучавших китайский язык, и имеет своей целью дать комплексное представление о содержании отдельных филологических аспектов китайского языка (государственного языка *путунхуа*). Курс включает как теоретические (лекционные), так и практические занятия, дающие слушателям базовые представления о фонетике китайского языка и его письменности, в частности о структуре иероглифов, а также позволяющие понять специфику грамматического строя китайского предложения, структуру простого предложения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- представить содержание и методы эффективного изучения отдельных филологических аспектов;
- заложить основы знаний фонетики, грамматики, разговорной речи и письменности китайского языка.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь базовое представление о фонетике, грамматике и письменности китайского языка;
- знать содержание основных филологических аспектов китайского языка: основные грамматические структуры, базовые иероглифы, транскрипцию *пиньинь*;

• уметь писать основные иероглифы и ключи, читать и записывать звучание речи транскрипцией *пиньинь*, а также использовать типовые конструкции для коммуникации на китайском языке в бытовых ситуациях.

Курс формирует у слушателей четыре основных практических навыка: говорение, аудирование, чтение, письмо. Распределение учебного времени на освоение курса представлено в табл. 1. Число изучаемых лексических единиц: обязательных – 335 (включая служебные морфемы), дополнительных слов – 90, иероглифов – около 400 (с учетом ключевых графем пройденных иероглифов).

Таблица 1

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	100	54	46
Аудиторные занятия, в том числе:			
лекции	36	18	18
семинары	62	36	26
Виды промежуточного контроля	2	1	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины**

Новизна курса определяется применением в учебной работе нового учебно-методического материала на русском языке, подразумевающего ускоренное освоение китайского языка. Тематический план курса в соответствии с основными разговорными темами представлен в табл. 2.

Таблица 2

## Тематический план курса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (часов), в том числе	
			лекции	семинары
1	Фонетическая система <i>путунхуа</i> , транскрипция <i>пиньинь</i>	14	8	6
2	Особенности грамматики китайского языка	2	2	-
3	Базовая иероглифика	8	4	4
4	Диалоги установления коммуникации	4	2	2
5	Знакомство, вопрос о гражданстве	5	1	4
6	Знакомство и представление (продолжение)	4	1	3
7	Поиск людей и места, адрес; вежливые фразы	5	1	4
8	Досуг	4	2	4
9	Знакомство и представление (повторение). Род занятий	6	2	4
10	Разговор о семье и учебе	6	2	4

Окончание табл. 2

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (часов), в том числе	
			лекции	семинары
11	День рождения, разговор о возрасте и месте рождения. Даты и дни недели	6	2	5
12	Покупки; цена, вес	8	2	6
13	Поездка на такси; время суток	6	2	4
14	Разговор о здоровье; посещение врача	6	2	5
15	Звонок по телефону, аренда квартиры, просьба о совете	8	2	6
16	Жалоба, извинение, передача приветов, поздравление с праздником	6	1	5
ИТОГО:		98	36	62

### Содержание тем курса

Тема 1. Фонетическая система *путунхуа*, транскрипция *пиньинь*. Специфика артикуляции звуков. Структура слога. Тональная система.

Тема 2. Особенности грамматики китайского языка. Базовая структура предложения; понятия топики и комментария. Основные синтаксические конструкции китайского предложения. Способы словообразования. Специфика формообразования. Проблема разграничения частей речи.

Тема 3. Базовая иероглифика. Основные черты иероглифов, порядок черт. Основные графемы, таблица ключевых графем. Структура иероглифа. Представление о полных и упрощенных иероглифах.

Тема 4. Диалоги установления коммуникации. Приветствия. Порядок слов в китайском предложении. Общий вопрос. Неполный вопрос. Качественное сказуемое с наречием 很. Обобщающая частица 都. Отрицание 不.

Тема 5. Знакомство, вопрос о гражданстве. Специальный вопрос. Предложение с именным сказуемым с глаголом-связкой 是.

Тема 6. Знакомство и представление (продолжение): основные вежливые формулы. Просьба о разрешении.

Тема 7. Поиск людей и места, адрес. Вежливые формулы: благодарность и ответ на нее, извинение, прощание, обращение с просьбой, приглашение к действию (глагол 请). Предложения местонахождения с предлогом 在.

Тема 8. Досуг. Вопрос к качественному сказуемому. Вопрос к обстоятельству времени. Предложения наличия с глаголом 有. Приглашение к действию (好吗, 可以吗). Счетные слова при глаголах (遍). Выражение повторения действия (наречие 再). Вежливая формула отказа от действия.

Тема 9. Знакомство и представление (повторение), род занятий. Выражение кратковременности, непринужденности действия (一下). Посессивное отношение (определение с оформлением и без оформления частицей 的). Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Вопрос к определению (с наречием 什么). Неполное вопросительное предложение; позиции 也, 都 (закрепление).

Тема 10. Разговор о семье и учебе. Количественные числительные от 1 до 100. Счетные слова для существительных. Вопросы с количественными местоимениями 几, 多少. Отрицательная форма глагола 有.

Тема 11. День рождения, разговор о возрасте и месте рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Наречие 真. Предложения с именным сказуемым без связи.

Тема 12. Покупки; цена; вес. Словосочетания с предлогом (在,跟). Предложения со сказуемым-глаголом давания (给,送). Наречие 多 в роли сказуемого. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很 (закрепление).

Тема 13. Поездка на такси; время суток. Выражение способности, умения, возможности: модальные глаголы 会,能,可以,应该. Глаголы, принимающие прямое и косвенное дополнение (教,问). Обстоятельство цели, выраженное глаголом.

Тема 14. Разговор о здоровье, посещение врача. Выражение желания и необходимости: модальные глаголы 要,想,愿意. Наречие 多 в роли количественного обстоятельства при глаголе. Предложение со сказуемым, выраженным синтаксическим комплексом подлежащее – сказуемое. Альтернативный вопрос. Словосочетания 有(一)点儿 и 一点儿.

Тема 15. Звонок по телефону, аренда квартиры, просьба о совете. Статическое обстоятельство места. Прошедшее завершённое время. Косвенное дополнение с предлогом 给. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальные глаголы 可能,会. Наречие 多 в роли определения.

Тема 16. Жалоба, извинение, передача приветов, поздравление с праздником. Выражение намерения (глагол 要). Повторение: четыре типа сказуемых; шесть способов постановки вопроса.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В качестве обязательной используется учебная литература с аудио- и видеоприложениями, изданная в России и в Китае, эффективность которой проверена многолетней практикой преподавания [Задоевко, Хуан Шуин, 1993а, 1993б; Кондрашевский, 2005; Новый практический курс..., 2003а, 2003б]. Для лекционного материала привлекается дополнительная литература, посвященная основным проблемам китайской филологии применительно к практике изучения языка [Горелов, 1982; Солнцева, Солнцев, 1984; Спешнев, 2005; Сторожук, 2002].

### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения данного курса рекомендуется брать за основу учебник «Новый практический курс китайского языка», подготовленный ведущим китайским вузом в области обучения иностранцев китайскому языку Пекинским университетом языка и культуры. Для проверочных работ, как и для закрепления материала, используется одноименный сборник упражнений к данному учебнику. Определяющее значение имеет самостоятельная работа слушателей курсов над письменными и устными домашними заданиями, в частности над иероглификой, а также с аудио- и видеозаписями. Рекомендуемый объем самостоятельной подготовки составляет от получаса до часа на час практических занятий (семинаров). В связи с интенсивностью курса промежуточный контроль (проверка знания иероглифов, чтение текстов и контрольные работы) проводится не менее двух раз. Форма итогового контроля: в области теоретического материала – письменные или устные ответы на 5–10 вопросов; в области практических языковых навыков – письменная работа (в форме теста или заданий на перевод) и беседа с экзаменатором в рамках пройденных устных тем.

### Список литературы

- Горелов В. И. Грамматика китайского языка. М.: Наука, 1982. 198 с.  
Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Основы китайского языка: вводный курс. М.: Наука, 1993а. 271 с.  
Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Основы китайского языка: основной курс. М.: Наука, 1993б. 719 с.

*Кондрашевский А. Ф.* Практический курс китайского языка. М.: АСТ; Восток-Запад, 2005. 399 с.

*Новый* практический курс китайского языка: Учебник / Под ред. Лю Сюнь. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языка, 2003. Ч. 1. 242 с.

*Новый* практический курс китайского языка: Сборник упражнений / Под ред. Лю Сюнь. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языка, 2003. Ч. 1. 122 с.

*Солнцева Н. В., Солнцев В. И.* Теоретическая грамматика китайского языка (морфология). М.: Наука, 1984. 261 с.

*Спешнев Н. А.* Введение в китайский язык. СПб.: КАРО, 2005. 256 с.

*Сторожук А. Г.* Введение в китайскую иероглифику. СПб.: КАРО, 2002. 236 с.

*Материал поступил в редколлегию 03.02.2010*