

УДК 159

**Е. Л. Фролова**

*Новосибирский государственный университет  
ул. Пирогова, 1, Новосибирск, 630090, Россия*

*orient@lab.nsu.ru*

## **О РАЗРАБОТКЕ НОВОГО КУРСА ПО ЭТНОПСИХОЛОГИИ НАРОДОВ ВОСТОКА («ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЕЙЦЕВ»)**

Данная статья является продолжением представления программы учебного курса «Этнопсихология», которая была разработана в 2013–2014 учебном году для студентов бакалавриата отделения востоковедения гуманитарного факультета НГУ. Краткое описание основных разделов программы «Этнопсихология», рассчитанной на студентов-бакалавров средних курсов, а также подробное описание семинарского блока из Раздела V «Этнопсихологические особенности китайцев», было приведено в 15-м томе «Вестника НГУ» [Фролова, 2016]. Второй семинарский блок «Этнопсихологические особенности корейцев» включает восемь основных тем: освещение этнической психологии корейцев в корейской и зарубежной историографии, менталитет корейцев и стереотипы восприятия «другого», роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера, обычаи поклонения старшим и поминовения предков, изучается роль семьи в традиционном и современном корейском обществе, феномен престижа высшего образования в Корее и менталитет современной южнокорейской молодежи, особенности мировосприятия корейцев, а также отдельно обсуждаются вопросы особенности этнопсихологии граждан КНДР и дается этнопсихологическая характеристика корейской диаспоры в России и за рубежом. В результате работы в семинаре студенты получают представление об основных этнопсихологических особенностях представителей корейской нации, этапах формирования их этнической идентичности и этнических стереотипов, а также учатся составлять этнопсихологический портрет определенного этноса.

*Ключевые слова:* корейцы, этнопсихология, межкультурная коммуникация, этническая идентификация, этническое самосознание, национальный менталитет, этнос, этнические стереотипы.

Данная статья является продолжением представления программы учебного курса «Этнопсихология», которая была разработана в 2013–2014 учебном году для отделения востоковедения гуманитарного факультета НГУ.

Краткое описание основных разделов программы «Этнопсихология», рассчитанной на студентов-бакалавров средних курсов, а также подробное описание семинарского блока из раздела V «Этнопсихологические особенности китайцев», было приведено в 15-м томе «Вестника НГУ»<sup>1</sup>. В данной статье мы подробно рассматриваем содержание второго семинарского блока «Этнопсихологические особенности корейцев». Блок включает восемь основных тем, форму-

---

<sup>1</sup> Фролова Е. Л. Этнопсихология. Программа учебного курса / Сост. Е. Л. Фролова. Новосибирск: НГУ, 2013. 29 с. (Электронный вариант). URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/1239> (дата обращения 12.02.2016). Полный список литературы, рекомендуемой студентам к разделу «Этнопсихология корейцев», можно посмотреть в Программе учебного курса [Фролова, 2014], размещенной на сайте НГУ (URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/1239>).

*Фролова Е. Л.* О разработке нового курса по этнопсихологии народов востока («этнопсихологические особенности корейцев») // Вестн. НГУ. Серия: История, филология. 2016. Т. 15, № 10: Востоковедение. С. 123–129.

лировки тем частично совпадают с блоком по Китаю, но есть и отличия. По каждой теме студенты берут один-два доклада.

**Тема 1. Этническая психология корейцев как предмет корейской и зарубежной историографии.** Работы южнокорейских ученых, посвященные поискам Кореей своей идентичности и места в современном мире, появляются только в 1960-е гг. В них можно отметить явный географический детерминизм – авторы считают, что менталитет корейцев складывался на протяжении веков под влиянием географических и климатических условий Корейского полуострова. Решающее влияние на национальный характер отводится религии, в особенности конфуцианству, а позднее христианству в его протестантской версии. При этом корейским авторам свойственно преувеличивать самобытность и древность своей культуры, показывать мужественность и стойкость характера корейского народа, проявленные в тяжелые периоды истории (например, в период японской колонизации). Идеальные образцы национального характера они черпают из произведений художественной литературы, прежде всего, из классических повестей эпохи Чосон (XVII–XIX вв.), выполнявших важную воспитательную роль: «Верная Чхунхян», «Достойный Хон Кильдон», «История фазана» и др.

В отечественной историографии описание менталитета корейского народа, возникновение корейской национальной идеи впервые рассматривается с конца XIX в. В это время появляются записки и воспоминания русских и западноевропейских путешественников, миссионеров, посетивших Корею: М. А. Поджио, Н. Г. Гарина-Михайловского, литературные произведения: «Фрегат “Паллада”» И. А. Гончарова (1959) и «Путешествия в Уссурийском крае» Н. М. Пржевальского (2003), в которых о корейцах сказано, в частности, что это домовитые люди, они трудолюбивы, чистоплотны и вежливы, любят стихи, но отличаются лукавством и упрямством.

В современной российской историографии труды Р. Ш. Джарылгасиновой (1979, 1980), Ю. В. Ионовой (1980, 1982), С. О. Курбанова (1997, 2003, 2007), Т. М. Симбирцевой (2000), А. Н. Ланькова (2000, 2004, 2006), О. В. Кирьянова (2010, 2013) охватывают аспекты как традиционного, так и современного общества, позволяя составить представление об основных элементах этнопсихологии корейцев.

В западной историографии духовная культура корейцев исследуется в книгах К. Кларка (1932), С. Палмера (1967), Дж. Грэйсона (2002), в которых авторы приходят к общему выводу о том, что корейцы в религии, в быту и общественной жизни обнаруживают достаточную гибкость и прагматичность.

**Тема 2. Менталитет корейцев. Стереотипы восприятия «другого».** Вследствие тесных контактов между Кореей и Китаем, столетий доминирования в регионе китайской культуры корейцы заимствовали из Китая иероглифическую письменность, морально-этические и религиозные учения: буддизм и конфуцианство в его чжусианской форме, элементы обрядово-церемониальной практики. Они наложились на народные верования и шаманизм, бывшие субстратом корейского менталитета. Традиционное языческое отношение к природе как к внешним и неподвластным человеку силам обусловили такие черты характера корейцев, как смирение, аскетизм, склонность к терпению, консерватизм, но при этом гибкость и чрезвычайный прагматизм, т. е. легкость адаптации к иным этнокультурным феноменам, в том числе к жизни в диаспоре, если это выгодно или необходимо. Принятие буддизма не противоречило корейскому менталитету, а лишь усилило стремление к конкретной индивидуальности, авторитаризму и отрицание солидарности.

Различие ландшафта полуострова – горы на севере, равнина на юге – считается предпосылкой для формирования существенных отличий в психологии так называемых «горцев» и «полян». Японские историки указывают, что «горцы» более независимы, подозрительны; безусловно подчиняются властям, очень воинственны, в то время как «поляне» более гибки, любят ритуалы, более восприимчивы к новому. Среди самих корейцев бытуют стереотипы восприятия северян как более приземленных и в то же время грубых, хищных созданий, а южан – как более поэтичных, склонных к поддержанию внешней формы. Исторически сложившиеся

поведенческие и психологические различия вкупе с историческими событиями способствовали современному фактическому разделению корейцев на два различных этноса.

**Тема 3. Роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера. Поклонение старшим и поминовение предков.** Конфуцианство легло в основу корейской государственности и социальных отношений, построенных на почитании родителей, верности подданных государю, подчинении старшего младшему, жены мужу. Идеальное регулирование этих отношений основано на принципе «сыновней почтительности» (кор. хё), который подразумевает строгую иерархичность. Выше на социальной лестнице располагается тот, кто старше по возрасту или по положению, имеет лучшее образование, мужчина всегда выше женщины. Неравное положение собеседников внешне проявляется в стиле языка, жестах, поведении, поэтому при встрече необходимо выяснить всю личную информацию, в бизнесе – обменяться визитными карточками. Старшие по возрасту любят наставлять и поучать младших, то же относится и к иностранцам. Хорошее общение зависит от того, насколько правильно вас представят собеседнику-корейцу.

Ритуал в конфуцианстве рассматривался как основной регулятор жизни общества, и традиционная ритуально-этикетная норма, стремление к гармонии и порядку воспринимаются современными корейцами как идеальная схема поведения. Невозможно поставить под сомнение мнение старшего, поэтому затруднительно организовать научную дискуссию. Высокопоставленные чины должны сдерживать эмоции, «надевать маску» бесстрастия, не суетиться, чтобы не «потерять лицо». Для корейцев общественный престиж может оказаться важнее, чем материальное благосостояние.

Обряды поклонения старшим и поминовения предков входят в комплекс основных церемоний, через которые должен пройти человек на своем жизненном пути. Это шестидесятилетие, похороны, траурные и поминальные обряды, жертвоприношения. Они показывают высокую зависимость детей от родителей, степень почитания старших в роду и базируются на синтезе конфуцианских, шаманских и буддийских представлений.

**Тема 4. Семья в традиционном и современном корейском обществе.** В соответствии с конфуцианской традицией семья занимала центральное место в сознании корейцев. Основной единицей родовой общности являлась малая семья-двор, объединяющая несколько поколений. Корейская система родства патрилинейна и иерархична, соблюдался принцип конфуцианской этики «старость и молодость соблюдают очередность». Старший сын наследовал имущество, заботился о родителях, о младших братьях и сестрах. Браки совершались по воле родителей, авторитет мужчины, мужа в семье был непререкаем. Родственные связи являлись залогом успешного существования, продвижения по службе. Модель традиционной патриархальной семьи была перенесена на конфуцианское государство и на общественные институты.

В настоящее время практически все черты традиционной семьи, кроме совместного проживания поколений, сохранились. Семейными узами дорожат, родственные связи стараются поддерживать. Практикуются браки по сговору, через посредника, если даже молодые находят партнера самостоятельно, все равно просят согласия родителей. Нередко в роли свахи выступает начальник или профессор. Большое значение имеет происхождение (*камун*) избранника, которое сейчас означает не столько родовитость, сколько его положение в общественной иерархии. Жена уделяет много внимания мужу и детям, при этом женщины стали больше работать, прежний стереотип жены-домохозяйки уходит в прошлое. Хотя в обществе негласно признается «мужской шовинизм», в семье фактически руководят женщины, распоряжаясь бюджетом, досугом, имуществом. Детей воспитывают в духе беспрекословного повиновения старшим. Брачный возраст значительно повысился, среднее количество детей в семье снизилось, возросло количество разводов, появились нестандартные семьи *кироги*<sup>2</sup>, члены которой выбирают длительное раздельное проживание ради образования детей, часто уезжая за грани-

<sup>2</sup> По-корейски *кироги* – «дикий гусь».

цу. Такие семьи меняют приоритет традиционных семейных ценностей – благополучие детей они ставят выше служения родителям.

**Тема 5. Престиж высшего образования в Корее. Менталитет современной южнокорейской молодежи.** В современном корейском обществе благодаря канонам конфуцианства сложился настоящий культ образования, ученых степеней и званий. Профессия преподавателя унаследовала некоторые традиции конфуцианских ученых-чиновников и является престижной. Наличие университетского диплома является условием успешной карьеры. Большое значение имеет рейтинг университета, он учитывается не только при устройстве на работу, но и при вступлении в брак. Выпускники столичного университета имеют больше шансов найти работу в ведущих концернах. Поэтому родители стараются дать детям наилучшее образование, не жалея денег и времени. Для молодых корейцев поступление в университет является заветной целью, ради которой они проходят через «экзаменационный ад». Связи с одноклассниками, а особенно с однокурсниками могут пригодиться при продвижении в карьере. Престижность высшего образования привела к тому, что Корея стоит на одном из первых мест в мире по числу студентов среди населения.

Современное корейское общество, особенно городское, подвергается активной вестернизации. Все западное – кинематограф, музыка, одежда, технологии – воспринимается как более модное и прогрессивное в противоположность традиционному, консервативному. Среди корейцев молодого поколения, рожденных с 1996 по 2010 гг., возрастают индивидуализм, нарциссизм и самооценка. На их философское и социальное мировоззрение, как и на их западных сверстников, оказало влияние развитие мобильных технологий. Они склонны переоценивать свою личностную ценность и стоимость на рынке труда, свои таланты, имеют завышенные запросы и склонность к нарциссизму, проявляющуюся в публикациях в социальных сетях и тщательном уходе за внешностью. Большое значение придается внешнему облику и одежде, царит культ вещизма и дорогих брендов. Корейцы часто посещают салоны красоты и клиники пластической хирургии, отбеливают кожу, тщательно следят за здоровьем.

**Тема 6. Особенности мировосприятия корейцев.** Традиционная картина мира корейцев до начала XIX в. строилась в треугольнике Китая – великого соседа и Центра мира, Японии и Маньчжурии – беспокойных и коварных агрессоров. Внешний мир для Кореи выступал как источник опасности, соседние государства были более сильными в военном отношении и требовали символического или реального подчинения. Религиозной основой корейского общества до периода контакта с западной цивилизацией были местные верования – шаманизм, задавший систему координат повседневной жизни, и китайские религиозно-этические системы – буддизм махаяны, даосизм, конфуцианство. Их сосуществование дало своеобразный даосско-буддийский синтез на основе шаманизма, скрепленный нравственными уложениями конфуцианства. Консерватизм мышления, выражающийся в нежелании менять окружающую обстановку, стал причиной того, что Корея оказалась неготовой к гибкой реакции на вызовы истории, связанные с контактами с Западом. Христианство (католицизм) с начала XIX в. и особенно протестантизм во второй половине XIX в. изменили культурную и мировоззренческую парадигму корейцев. Миссионеры сыграли большую роль в распространении в Корее западной культуры, западных стандартов политического и экономического поведения, во многом заложили основы современной науки и образования.

Корейцам свойственна вера в существование отношений между миром живых и миром мертвых, возможность влиять на потусторонний мир в благоприятном для людей направлении, с одной стороны, но также и вера в судьбу, и пассивная покорность судьбе. В то же время их отличают прагматизм и сосредоточенность на жизни в этом мире, стремление к достижению здоровья, долголетия, счастья, богатства, уважения окружающих. Широко известно корейское трудолюбие, традиционная трудовая этика, базирующаяся на конфуцианской доктрине, высоко ценящей напряженный систематический труд, самодисциплину и способность к работе в коллективе, с одной стороны, и на цивилизации поливного риса, с другой. В дальневосточной

культуре государство играет роль отца-защитника, которого необходимо почитать и повиноваться ему, отсюда культ государства и служения ему, уважительное отношение к власти и законопослушность. Корейцы стремятся испытывать чувство принадлежности к определенной социальной и родственной группам, вписывая себя в контекст неравноправных иерархических связей. Внутри этих групп стремятся соблюдать гармонию, избегать открытых конфликтов. Они склонны идеализировать прошлое, но демонстрируют открытость ко всему новому и готовность воспринимать полезные культурные инновации. Современное южнокорейское общество представляет собой мобильный организм, в котором сосуществует старое и новое, традиции и современность.

**Тема 7. Этнопсихологическая характеристика северокорейцев.** Влияние идеологии чучхе на менталитет и тоталитарное мышление северокорейцев. КНДР была формально провозглашена в 1948 г. как государство с марксистско-ленинской идеологией при активной поддержке СССР. Идеология чучхе («самобытность») утвердилась в середине 1960-х. С конца 1970-х гг. усилились тенденции корейского традиционного этнического национализма, все северокорейское было объявлено самым древним и самым лучшим (гробница Тангуна в Пхеньяне, Тэдонганская культура). Власти интенсивно развивают и поддерживают традиционные виды искусства и культуры, считая их визитной карточкой страны.

Кимирсенизм приобрел все черты религии, корейцы считают, что правители Кимы ниспосланы небесами, к ним относятся как к богам, их любят, почитают и воплощают в монументальной скульптуре, прославляют в массовых феериях. Их имена всегда находятся в начале предложения и в печати набраны жирным шрифтом. Начиная с детского сада, корейцы заучивают их биографии, цитаты из сборников трудов; в книгах, даже по биологии и электротехнике, обязательны ссылки на их высказывания. Портреты правителей являются объектами религиозного культа. Споры о власти и организации жизни общества табуированы. Все успехи народа, «достижения образцового социализма» объявляются результатом мудрого руководства Великого Вождя.

Пропагандистским задачам в КНДР подчинены не только деятельность средств массовой информации, но и всё корейское искусство и литература. Население находится в информационном вакууме и лишено возможности пользоваться какими-либо иными, кроме официальных, источниками сведений о внешнем мире. Нет иностранных газет, журналов, телепередач. Радио, постоянно включенное в транспорте, на заводах, в общественных местах, транслирует лозунги, патриотические песни, марши, статьи из газеты «Нодон синмун»<sup>3</sup>. Идеологию доносят через уличных агитаторов с мегафонами, на обязательных ежедневных собраниях. Несанкционированное общение с иностранцами категорически запрещено. Созданы идеальные условия для формирования в умах северокорейцев образа мира, который выгоден власти. Основные пропагандистские постулаты: величие Кимов, чучхейский национализм, атаки на США, ужасы и нищета южных соседей-корейцев, лозунг о «революционном духе опоры на собственные силы».

Механизмы тотального контроля за поведением граждан в Северной Корее и их роль в формировании психики и сознания граждан КНДР. С конца 1950-х гг. Северная Корея стала превращаться в тотально контролируемое общество. Все население Северной Кореи разделено на три слоя: «основной», «колеблющийся» и «враждебный», внутри которых присутствует дробное деление на 51 группу (среди них – 30 видов «врагов»). Всеобщий контроль за населением осуществляется с помощью разветвленного административно-карательного аппарата, пенитенциарной системы (политические и «обычные» лагеря и тюрьмы) и института круговой поруки: «народных групп» *инминбан*. Ситуацию усугубляет принцип семейной ответственности, что снижает вероятность возникновения оппозиции власти.

Северокорейская пропаганда чрезвычайно эффективна, в первую очередь – из-за отсутствия конкурирующих с официальными источниками информации. Основная масса жителей

<sup>3</sup> «Нодон Синмун» (кор. 로동신문, «Рабочая газета») – центральный печатный орган Трудовой партии Кореи.

с большим уважением относится к Ким Ир Сёну (но не к его сыну и внуку), считает, что уровень жизни в КНДР, в отличие от соседних стран, высок, люди счастливы и обласканы властью. По отношению к внешнему миру подавляющее большинство корейцев настроено резко националистически. Однако в последнее время идет постепенное ослабление изоляции страны, что приводит к распространению скептицизма по отношению к официальным установкам, особенно среди элитарной молодежи и студенчества.

Особенности формирования этнического характера северокорейцев. Корейское общество целомудренно, трудолюбиво, склонно к поддержанию чистоты и порядка. Люди скромно одеваются, в ходу полувоенного вида костюмы. Взрослые сдержанны в выражении своих эмоций на людях. Язык КНДР лексически отличается от языка Республики Корея, он содержит крайне мало англоязычных заимствований. Идеология чучхе призывает «самоотверженно работать на благо наших детей». Детей воспитывают в традициях конфуцианства и идеологии чучхе, развито уважение к пожилым.

**Тема 8. Корейская диаспора в России и за рубежом – этнопсихологическая характеристика.** Корейская диаспора включает около 7 миллионов мигрантов, которые массово проживают преимущественно в Китае, Японии и США, а также Новой Зеландии, Казахстане, Узбекистане и Австралии. На территории бывшего СССР (Россия, Узбекистан, Казахстан, Украина) проживает около полумиллиона этнических корейцев *корё-сарам*.

Жизнь на протяжении полутора столетий в иноэтничном окружении отразилась на психологии, языке и культуре корейской диаспоры. Представители титульных национальностей отмечают вежливость, воспитанность, трудолюбие, прилежание и порядочность, стремление к бесконфликтности и гипертрофированную ответственность этнических корейцев, что обеспечивает им авторитет и уважение в обществе. Корейцы в иноэтничной среде, осознавая свою инаковость, стремятся встроиться в коллектив, в сообщество, получить образование, хорошую должность. Однако, кроме мест их компактного проживания (колхозов и совхозов), продвижение по служебной лестнице было возможно до определенной ступени, что вызывало комплекс неполноценности, чувство второсортности. Стремление корейцев к собственной исключительности, «одиночеству», может вызывать напряженные отношения между *корё-сарам* в одном коллективе. Но, узнавая об успехах других корейцев, *корё-сарам* испытывают чувство благодарности и гордости за то, что они «не подводят диаспору». Хотя менталитет корейцев менялся с течением времени с учетом окружающей обстановки, его базовые ценности оставались более или менее стабильными. Уникальность мировоззренческого комплекса корейцев стран СНГ заключается в комбинации базовых ценностей корейской цивилизации и поведенческих установок, полученных в сложных условиях Советского Союза, а позднее России и стран СНГ.

Родным языком *корё-сарам* является русский язык. Корейцы старшего поколения говорят на диалекте *корё-мар*, который отличается от нормативного корейского языка и может вскоре исчезнуть. Республика Корея, общественные и религиозные организации предоставляют возможность обучения всех желающих корейскому языку, распространен билингвизм. Национальные общественные организации и объединения играют значительную роль в объединении диаспоры, развитии культуры и этнического самосознания корейцев.

Таким образом, в результате освоения всех тем семинара студент получает представление об основных составляющих психологического портрета корейской нации, учится составлять развернутую психологическую характеристику этноса.

**E. L. Frolova**

*Novosibirsk State University  
1 Pirogov Str., Novosibirsk, 630090, Russian Federation*

*orient@lab.nsu.ru*

**EDUCATIONAL COURSE «ETHNOPSCHOLOGY»  
«ETHNO-PSCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE KOREANS»**

As a response to the constant expansion of cross-ethnic interactions in the modern world and the primary significance of familiarity with psychology of other nations for future oriental specialists, this section was developed as part of «Oriental and African studies» in 2013–2014 for bachelor students of the Oriental studies department of the Faculty of Humanities. It continues on from the basic course “Introduction to the specialty” and serves as an indispensable basis for the disciplines of the following years.

The main goals of the course “Ethnopsychology” are: to clarify the area of problems studied by the discipline and ethno-psychological aspects of intercultural communication; to familiarize students with the topics of ethnic identification and self-consciousness; to teach practical application of knowledge of ethno-cultural processes.

The course features lectures and seminars and has five parts: I. The subject of ethnic psychology: main stages of development; II. Major trends of modern ethnopsychology; III. Methods and procedures in ethnopsychology; IV. Ethnos and ethnicity. These four parts lay the theoretical basis covering the history of the science, its terminology and approach. Parts III and IV prepare students for mastering the final, practical part. V. Ethno-psychological temper of the Buddhist civilization. General ethno-psychological characteristics of the Asian nations and comparative analysis.

The seminar is divided into three blocks corresponding with three countries: China, Korea, and Japan. The Chinese part is the subject of past issues of the Bulletin of NSU (Frolova, 2016). This article is dedicated to seminars on the Korean ethnopsychology.

The focus is on the topics of illustrating the Korean ethnic psychology within Korean and foreign historiography; the Koreans’ mentality; stereotypes of perception of ‘the other’; the role of Confucian postulates in shaping up the Korean national characters; traditions of worshipping the elder and remembrance of ancestors; the role of family within traditional and modern Korean society; the phenomenon of higher education status in Korea and South Korea’s present-day youth’s mentality; the Koreans’ world perception. Among other subjects of study is the ethno-psychology of North Korea citizens and the ethno-psychological portrait of Korean expat communities in Russia and abroad.

As a result of participation in the seminar students obtain an idea of the major psychological characters of the Korean nation, formation stages of their ethnic identity and ethnic stereotypes, as well as learning to compose a comprehensive psychological portrait of a certain ethos.

*Keywords:* Korean nation, cross-ethnic interactions, Oriental studies, African studies, ethnopsychology, intercultural communication, ethnic identification, ethnic self-consciousness, national mentality, ethnos, ethnic stereotype.

**References**

Frolova E. L. Ehtnopsihologiya. Programma uchebnogo kursa [Ethnopsychology. The educational course program] / Sost. E. L. Frolova. Novosibirsk: NSU, 2013. 29 p. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/1239> (Reference date 12.02.2016).