УДК 372.894(510)
DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-204-207

Ценный ресурс по истории Китая (Рецензия на курсы видеолекций С. В. Дмитриева «История Китая» и «История китаеведения»)

С. А. Комиссаров [1, 2], **М. А. Кудинова** [2, 3]

[1] *Новосибирский государственный университет*
Новосибирск, Россия

[2] *Институт археологии и этнографии СО РАН*
Новосибирск, Россия

[3] *Пекинский университет*
Пекин, Китай

Аннотация

В обзоре кратко представлены два учебных курса С. В. Дмитриева, «История Китая» и «История изучения Китая», опубликованные онлайн на платформе «Youtube». Создание общедоступных высококачественных образовательных ресурсов существенно расширяет возможности для изучения исторических китаеведческих дисциплин и задает новый стандарт их преподавания и в высшей школе, и в рамках дополнительного образования.

Ключевые слова

преподавание истории Китая, историография, дистанционное обучение

Для цитирования

Комиссаров С. А., Кудинова М. А. Ценный ресурс по истории Китая (Рецензия на курсы видеолекций С. В. Дмитриева «История Китая» и «История китаеведения») // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т. 20, № 4: Востоковедение. С. 204–207. DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-204-207

Valuable Resource on the History of China (Review of the Courses of Videolectures by S. V. Dmitriev “A History of China” and “A History of Chinese Studies”)

S. A. Komissarov [1, 2], **M. A. Kudinova** [2, 3]

[1] *Novosibirsk State University*
Novosibirsk, Russian Federation

[2] *Institute of Archaeology and Ethnography SB RAS*
Novosibirsk, Russian Federation

[3] *Peking University*
Beijing, China

Abstract

The review briefly presents two academic courses, ‘A History of China’ and ‘A History of Chinese Studies’ by S. V. Dmitriev published online on the “Youtube” platform. The creation of high-quality, publicly available educational resources significantly expands the opportunities for the study of historical sinological disciplines and sets a new standard for their teaching both in higher and supplementary education.

© С. А. Комиссаров, М. А. Кудинова, 2021

Keywords
teaching of Chinese History, historiography, distance learning
For citation
Komissarov S. A., Kudinova M. A. Valuable Resource on the History of China (Review of the Courses of Video-lectures by S. V. Dmitriev “A History of China” and “A History of Chinese Studies”). *Vestnik NSU. Series: History and Philology*, 2021, vol. 20, no. 4: Oriental Studies, p. 204–207. (in Russ.) DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-204-207

Просторы российского Интернета насыщены материалами по истории и культуре Китая, что является одним из показателей немалого интереса жителей нашей страны к этим темам. Мы не останавливаемся на, к сожалению, весьма многочисленных «мусорных» и антикитайских публикациях, которые не заслуживают внимания (вернее, заслуживают, но в рамках специального исследования – о том, как насаждается и используется синофобия в России). Важно то, что этим недобросовестным материалам противостоит весьма авторитетный блок профессиональных работ: лекции и интервью ведущих китаеведов (А. А. Маслова, А. И. Кобзева, М. Ю. Ульянова, А. Н. Карнеева и др.), добротно сделанные фильмы Л. М. Млечина, которые дополняются переводными западными видео (от BBC, National Geographic т. д.). Но С. В. Дмитриев вышел на новый уровень: представил цельные курсы, созданные на основе единой методики и с привлечением колоссального количества источников.

Университетскому курсу «История Китая» в целом повезло – для него был специально разработан учебник, подготовленный на ведущей кафедре истории Китая ИСАА МГУ, многократно апробированный и рекомендованный Министерством образования (см., напр., одно из изданий: [История.., 2002]). Однако с добротными учебниками иногда случается такой парадокс: студент, убедившись, что представленного в учебнике материала вполне достаточно для сдачи экзамена, начинает думать, что этого достаточно и для полноценного освоения предмета. И вот тут-то очень большое значение имеет хорошее учебное пособие, которое разворачивает более полную и красочную картину изучаемого фрагмента действительности, но в рамках той же учебной задачи. Таким универсальным пособием и представляется нам рецензируемый курс, который состоит из двух блоков. Первая часть, «История Древнего Китая», подготовлена совместно с просветительским центром «Архэ», где были вживую прочитаны лекции, охватывающие период от появления на территории современного Китая первых гоминидов до эпохи Троецарствия (III в. н. э.), видеозаписи первых пяти выступлений выложены в открытый доступ на youtube-канале центра [1]. Вторая часть – история Китая периода средних веков, нового и новейшего времени – это университетские лекции С. В. Дмитриева, прочитанные им для студентов в период дистанционного обучения. Однако единство логики и подходов к изложению материала позволяет рассматривать все эти лекции как единый курс [2].

Чрезвычайно важной является первая, вводная лекция «Китай и история. Особые отношения», характеризующая специфическую роль исторического знания для китайской цивилизации, а также обосновывающая актуальность изучения истории Китая (в том числе, и древней) для всех китаеведов, даже тех, кто планирует заниматься исключительно прикладной деятельностью в сфере экономики, торговли или коммерческого перевода. Действительно, необходимость этих знаний абсолютно не очевидна для востоковедов-первокурсников, которые являются основной аудиторией курса истории Китая в университетах России. А у препо-

[1] Плейлист «Сергей Дмитриев» на канале «Центр Архэ» в Youtube. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLf8iQozIdvKg6JDDG-UMthh5UT--vzpNn (дата обращения 11.01.2021).

[2] Все лекции (кроме лекций, посвященных периоду от неолита до эпохи Троецарствия, которые пока еще не выложены в открытый доступ Центром «Архэ») размещены на канале С. В. Дмитриева в Youtube (URL: https://www.youtube.com/channel/UCK2rL4p1OT0Ey98wrqB1EpA): плейлист «История Китая», URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLHPDziKL7-2fVch3Bg0deI69sHPaR5f5Z (дата обращения 11.01.2021).

давателей не всегда хватает терпения, а чаще – времени (из-за постоянного сокращения количества часов, отводимых в учебном плане на теоретические дисциплины) на объяснение того, какое место занимает история в жизни китайского общества.

Аргументировав важность изучения истории Китая, лектор переходит к описанию физической географии и административно-территориального деления Китая, чтобы охарактеризовать условия, в которых протекали те или иные историко-культурные процессы, а также упростить слушателям ориентацию на местности. Изложение основного содержания курса начинается с рассказа о заселении Китая предками современного человека и обзора археологии Китая эпохи палеолита, а завершается лекцией о периоде с 1976 по 2020 г. Отдельная лекция («Другой Китай») посвящена истории Тайваня, Гонконга (Сянгана), Макао (Аомэнь) и Сингапура.

В полном соответствии с установкой на цифровизацию процесса обучения, С. В. Дмитриев использует все возможности Интернета: дает большое количество иллюстраций (включая совершенно необходимые для китаистов иероглифы), а также отвечает на вопросы и замечания в чате – всегда обстоятельно, а иногда и довольно жестко. Но как еще можно реагировать на дурацкую сентенцию о том, что лекции содержат слишком много китайских имен и названий?

Курс по истории китаеведения имеет особое значение [3]. Нам довелось разрабатывать это направление в рамках более общего курса [4], и тогда нас очень смутило практическое отсутствие учебных изданий по истории синологии в целом. Пожалуй, единственное исключение для того времени – это раздел, написанный С. Кучерой [2002] для общего учебника по историографии Древнего Востока, – как всегда, подробно, с заметным превышением заданных хронологических рамок, но, по необходимости, кратко.

Сейчас мы можем сказать, что курс по истории китаеведения, представленный С. В. Дмитриевым – кстати, учеником С. Кучеры – почти полностью закрыл эту лакуну. Курс состоит из блестящего раздела, посвященного изучению Китая самими китайцами, очень обстоятельного обзора западной синологии, а также двух лекций по российскому дореволюционному китаеведению (продолжение в советский период развития науки заявлено, но пока не внесено в плейлист). Обзор западных школ и ученых (а С. В. Дмитриев сознательно – и, на наш взгляд, абсолютно правильно – выдвигает на первое место именно персоналии), близок к идеальному; быть может, в перспективе стоило бы добавить обобщенную лекцию по синологии Восточной Европы, где также трудились выдающиеся ученые – например, такие, как Тимофей Покора. Но, конечно, главная интрига – это отсутствие лекции о синологии в Японии. С. В. Дмитриев дал высокую оценку этой национальной школе, поместив японскую синологию на призовое третье место, после собственно китайской и американской, но при этом высказал сомнение в своих собственных силах и предложил написать эту главу кому-то более подготовленному. Мы понимаем всю величину возникшей проблемы, но решать ее, все равно, придется (быть может, совместно с кем-то из ведущих японистов).

И в заключение следует особо отметить прекрасный литературный язык, которым ведется изложение: логически построенный, без каких-либо слов-паразитов и жаргонизмов и даже с практически идеальной орфоэпией. Такому ныне надо учиться специально, так что лекции С. В. Дмитриева послужат также благодатным материалом для развития навыков правильного владения родным языком.

[3] Размещен на канале С. В. Дмитриева, плейлист «История китаеведения», URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLHPDziKL7-2dwW3qiTDSc62wv09YYc0If (дата обращения 11.01.2021).

[4] Источниковедение и историография истории Китая: Программа курса / Сост. С. А. Комиссаров, М. А. Кудинова; отв. ред. Е. Э. Войтишек / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2013. URL: https://nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/1438/Комиссаров%2c%20Кудинова_ПК_Источниковедение_Китай.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения 01.01.2021).

Рецензируемые курсы с 2020 г. рекомендованы к обязательному изучению студентами-востоковедами Новосибирского государственного университета. Уверены, что в этом к нам присоединятся преподаватели и студенты, изучающие китайскую историю и культуру в других вузах России (и не только).

Список литературы

История Китая: Учебник для вузов / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; под ред. А. В. Меликсетова: 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во МГУ; Высш. шк., 2002. 736 с.

Кучера С. Историография древней истории Китая // Историография истории Древнего Востока: Иран, Средняя Азия, Индия, Китая / Под ред. В. И. Кузищина. СПб.: Алетейя, 2002. С. 163–303.

Материал поступил в редколлегию
Received
15.01.2021

Сведения об авторах

Комиссаров Сергей Александрович, кандидат исторических наук, профессор кафедры востоковедения и Института Конфуция ГИ НГУ (Новосибирск, Россия), старший научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН (Новосибирск, Россия)

sergai@mail.ru

Кудинова Мария Андреевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН (Новосибирск, Россия); докторант Института археологии и музееведения Пекинского университета (Пекин, Китай)

maria-kudinova@yandex.ru

Information about the Authors

Sergey A. Komissarov, PhD, Professor of the Chair of Oriental Studies and Confucius Institute of Humanitarian Institute at Novosibirsk State University (Novosibirsk, Russian Federation), Senior Research Associate at the Institute of Archaeology and Ethnography SB RAS (Novosibirsk, Russian Federation)
sergai@mail.ru

Maria A. Kudinova, Cand. of Science (History), Researcher at the Institute of Archaeology and Ethnography SB RAS (Novosibirsk, Russian Federation); PhD student of the School of archaeology and museology, Peking University (Beijing, China)

maria-kudinova@yandex.ru